

Istituto Omnicomprensivo di Guglionesi
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado,
Secondaria di II grado (Liceo Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale)

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI A.s. 2016/2017

Il Piano di formazione per l'anno scolastico 2016/17, coerentemente con il Piano Triennale di Formazione 2016/2019, sviluppa le seguenti tematiche:

- a) Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base;
- b) Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- c) Innovazione metodologico-didattica;
- d) Inclusione e disabilità.

I corsi, organizzati direttamente dalla scuola e/o dalle reti di scuole di ambito e di scopo, per il corrente anno scolastico sono di seguito riportati. Ad essi possono aggiungersi percorsi formativi liberamente scelti dai docenti e dal personale ATA ricorrendo alla formazione erogata da enti, associazioni disciplinari e professionali, università ed altro (purché coerenti con il Piano di Formazione della scuola).

Tecnologie e approcci metodologici innovativi			
Riferimenti	Caratteristiche	Contenuti	Destinatari
Fondi strutturali europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Azione 10.8.4	Gestiti dagli Snodi formativi. Durata diversa in relazione ai destinatari. Modalità mista (in presenza ed e-learning)	Differenti per le diverse figure ¹	Dirigente scolastico Docenti Animatore digitale Team per l’innovazione DSGA Assistenti Amministrativi Assistenti Tecnici

"Dislessia Amica"			
Riferimenti	Caratteristiche	Contenuti	Destinatari
Progetto nazionale realizzato, in intesa con il MIUR, dall’Associazione Italiana Dislessia (AID) e dalla Fondazione TIM	Durata 40 ore Modalità e-learning	Moduli: - Competenze organizzative e gestionali della scuola - Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP - Competenze metodologiche e didattiche - Competenze valutative	Docenti

¹ I programmi dettagliati, la tempistica, le sedi del corso, ecc. saranno forniti con circolari dedicate.

“Progettazione didattica per competenze”			
Riferimenti	Caratteristiche	Contenuti	Destinatari
Decreto n. 937 del 15/09/2015 MIUR – Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione. Decreto dell’USR Molise prot. 6481 del 17.11.2015 di assegnazione fondi.	Rete di scopo: - I.C. San Martino in Pensilis (capofila) - I. Omnicomprensivo Guglionesi - I. Omnicomprensivo Montenero di B. - IPSEOA Termoli	Modulo 1- Valutare e certificare le competenze. Modulo 2 – Competenze scientifiche e digitali. Workshop di quattro ore per la produzione dei materiali. Ogni modulo consta di 8 ore in presenza e 6 on line su piattaforma Moodle.	Docenti
Piano annuale delle attività	Lezioni interattive con analisi di situazioni/esperienze esemplificative.	Il concetto di competenza. La programmazione per competenze. La piattaforma “Curriculum mapping”. La costruzione di Unità di Apprendimento. La valutazione e la certificazione delle competenze	Docenti

La Lavagna Interattiva Multimediale			
Riferimenti	Caratteristiche	Contenuti	Destinatari
PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015.	N.2 corsi: - corso base, - corso avanzato.	L’uso della LIM nella didattica quotidiana ²	Docenti

² I programmi dettagliati, la tempistica, le sedi del corso, ecc. saranno forniti con circolari dedicate.

“Le competenze digitali”			
Riferimenti	Caratteristiche	Contenuti	Destinatari
Piano triennale Animatore Digitale	Lezioni in presenza Workshop Job shadowing nelle classi Durata diversa per le diverse fasi	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura digitale e cultura dell’innovazione - Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione e-learning - Utilizzo delle classi virtuali nella didattica quotidiana - Digital publishing - Learning diary - Lezioni dinamiche - Il PLE (personal Learning Environment) 	Docenti

“Spazio, datemi spazio”			
Riferimenti	Caratteristiche	Contenuti	Destinatari
Avviso MIUR - Direzione Generale per lo Studente, l’Integrazione e la Partecipazione (n. 1078 del 21/10/2016) finalizzato al potenziamento delle azioni di supporto al processo di inclusione degli alunni.	Rete di scopo: <ul style="list-style-type: none"> - I. Omnicomprensivo Guglionesi (capofila), CTI - I.C. “Petronè” Campobasso, CTS; - Secondo Circolo Didattico di Termoli (CB), CTI; - I.I.S.S. di Bojano (CB), CTI. 	L’Autismo I Disturbi del comportamento N.B. Il progetto presentato è ancora in corso di valutazione da parte del MIUR. Il corso di formazione verrà attivato solo in caso di finanziamento.	Dirigenti scolastici Docenti Collaboratori scolastici

Sperimentazione *TEAL* – *Technology Enhanced Active Learning*

Riferimenti	Caratteristiche	Contenuti	Destinatari
Movimento delle Avanguardie Educative promosso dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)	Webinar e AE Talks su piattaforma INDIRE. Coaching on line. Workshop. Sperimentazioni didattiche nelle classi.	Sperimentazione di ambienti di apprendimento flessibili potenziati dalle nuove tecnologie.	Docenti

Sperimentazione *DEBATE*

Riferimenti	Caratteristiche	Contenuti	Destinatari
Movimento delle Avanguardie Educative promosso dall'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)	Webinar e AE Talks su piattaforma INDIRE. Coaching on line. Workshop. Sperimentazioni didattiche nelle classi.	Sperimentazione della metodologia del dibattito e del <i>public speaking</i> .	Docenti