

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Classe terza

MOTIVAZIONE - INTERESSE
L'alunno/a mostra ... (ottimo / adeguato / discreto / sufficiente / insufficiente / scarso) interesse e motivazione ... (notevole / proficua / apprezzabile / costante / discreta / saltuaria) per l'apprendimento e l'esperienza scolastica.
IMPEGNO – PARTECIPAZIONE - RELAZIONE RISPETTO DELLE REGOLE
Assume comportamenti ... (generalmente / abbastanza / sufficientemente / poco / scarsamente) ... (attivi / proficui / responsabili / adeguati / propositivi) e manifesta un impegno ... (eccellente / proficuo / costante e responsabile / costante / puntuale / regolare/ abbastanza proficuo/ abbastanza regolare / discontinuo / settoriale / limitato / superficiale /non ancora adeguato / incostante /modesto / inadeguato / scarso / esiguo). Contribuisce in modo ... (propositivo / pertinente / appropriato / attivo / attivo e pertinente / adeguato / abbastanza pertinente / abbastanza adeguato / discreto / superficiale) alla vita del gruppo classe e si relaziona ... (correttamente / serenamente / in modo vivace e controllato / in modo vivace e abbastanza controllato / in modo vivace ma poco controllato / in modo selettivo) con i compagni e gli adulti.
ASCOLTO - COMPRESIONE
Le capacità di ascolto e comprensione evidenziate sono ... (spiccate / eccellenti / considerevoli / apprezzabili / buone / discrete / modeste / esigue).
AUTONOMIA – LAVORO INDIVIDUALE
Sa organizzare ... (con sicurezza / efficacemente / proficuamente / con discreta sicurezza / con sufficiente sicurezza) il proprio lavoro e portarlo a termine ... (in modo personale e creativo / seguendo con precisione le consegne date / in modo pertinente in base alle consegne ricevute / con originalità e creatività / con sicurezza e precisione / in modo corretto e preciso / correttamente sia pure in tempi piuttosto lunghi / in modo corretto anche se in tempi lunghi / in modo non sempre preciso e completo / in modo disordinato e superficiale / solo se guidato e in semplici contesti / con dispersività e in tempi ancora lunghi / con lentezza e superficialità).
LIVELLI DI APPRENDIMENTO
I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono complessivamente ... (ottimi /più che buoni / soddisfacenti / buoni / discreti / più che sufficienti / appena sufficienti / piuttosto frammentari / scarsi / non adeguati alle sue capacità).

CLASSE TERZA

GIUDIZIO INTERMEDIO

L'alunno mostra interesse e motivazione per l'apprendimento e l'esperienza scolastica.

Assume comportamenti e manifesta un impegno

Contribuisce in modo alla vita del gruppo classe e si relaziona con i compagni e gli adulti.

Le capacità di ascolto e comprensione evidenziate sono

Sa organizzare il proprio lavoro e portarlo a termine

I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono complessivamente