VALUTAZIONE INTERMEDIA

Classe seconda

RELAZIONE - RISPETTO DELLE REGOLE

L'alunno/a mostra ... (ottima / adeguata / buona / discreta) **disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti ...** (positivi / collaborativi / abbastanza positivi / abbastanza collaborativi / soddisfacenti / poco collaborativi / a volte conflittuali / preferenziali) **con i compagni e risulta** (ben / pienamente / discretamente / sufficientemente) **integrato/a nella classe.**

Evidenzia ... (buone / discrete / accettabili / scarse) **capacità di controllo dei propri comportamenti.**

INTERESSE - PARTECIPAZIONE

Segue le diverse proposte scolastiche con attenzione ... (costante / sostenuta / abbastanza costante / abbastanza sostenuta / discreta / piuttosto discontinua) **e interesse ...** (vivace e attivo / vivace / attivo / abbastanza attivo / continuo / abbastanza continuo / sufficiente / piuttosto settoriale); **interviene in modo...** (significativo / appropriato / propositivo / adeguato / abbastanza appropriato) **e in genere ...** (spontaneamente / se incoraggiato) **nei momenti di confronto e discussione.**

IMPEGNO - APPLICAZIONE

Il suo impegno è ... (continuo / regolare / per lo più regolare / abbastanza regolare / discreto / piuttosto discontinuo); **il suo lavoro risulta ...** (ordinato / accurato / discretamente ordinato / discretamente accurato / poco curato) **e** (completo e preciso / completo / preciso / abbastanza completo / abbastanza preciso / poco preciso / poco completo / non sempre completo e preciso).

AUTONOMIA

Ha raggiunto un (adeguato / apprezzabile / buon / soddisfacente / discreto / sufficiente / parziale / modesto / scarso) **livello di autonomia e di responsabilità nelle attività educative e didattiche svolte.**

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Applica ... (in modo apprezzabile / con sicurezza / correttamente / con buoni risultati / con discreta sicurezza / con discreta correttezza / con esiti soddisfacenti / con sufficiente sicurezza / con qualche incertezza / in modo accettabile / parzialmente) **le tecniche strumentali di base.**

CLASSE SECONDA

GIUDIZIO INTERMEDIO

L'alunno mostra disponibilità a relazionarsi con gli altri:
instaura rapporti con i compagni e risulta
integrato nella classe.

Evidenzia capacità di controllo dei propri comportamenti.
Segue le diverse proposte scolastiche con attenzione e
interesse; interviene in modo e in genere
nei momenti di confronto e discussione.

Il suo impegno è; il suo lavoro risulta
e. Ha raggiunto un livello di autonomia e
di responsabilità nelle attività educative e didattiche svolte.
Applica le tecniche strumentali di base.