

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Classe quarta

MOTIVAZIONE – RELAZIONE - RISPETTO DELLE REGOLE
L'alunno/a si dimostra ... (sempre / molto / generalmente / abbastanza / discretamente / sufficientemente / poco) motivato nei confronti dell'esperienza scolastica; rispetta ... (costantemente / adeguatamente /in modo responsabile / in modo soddisfacente / in modo controllato / discretamente / in modo abbastanza controllato / sufficientemente / in modo poco controllato/ sia pur con qualche sollecitazione) le regole comportamentali. Si relaziona ... (responsabilmente / positivamente / correttamente / serenamente / in modo abbastanza positivo / in modo abbastanza sereno / in modo abbastanza corretto/ in modo vivace / in modo controllato / in modo vivace ma controllato / in modo settoriale / in modo a volte poco controllato / in modo poco controllato) con ... (i / tutti / gran parte dei) compagni ed è ... (sempre / molto / solitamente / abbastanza / poco) disponibile nei confronti delle insegnanti.
INTERESSE - PARTECIPAZIONE
Partecipa con un (vivace / costante / notevole / apprezzabile / manifesto / discreto / sufficiente / parziale / modesto / limitato / scarso) interesse alle attività proposte con interventi ... (attivi / spontanei / frequenti / abbastanza frequenti / semplici / talvolta guidati) e/ma ... (appropriati / pertinenti / significativi / chiari e coerenti / appropriati e personali / personali / abbastanza pertinenti / sufficientemente pertinenti / per lo più pertinenti / poco pertinenti).
AUTONOMIA – LAVORO INDIVIDUALE
Dimostra ... (ottima / adeguata / buona /discreta / sufficiente / parziale / scarsa) autonomia nell'esecuzione dei lavori, che porta a termine ... (solitamente / per lo più / non sempre) nei tempi richiesti, ... (in modo completo / in modo preciso / in modo corretto / in modo adeguato / in modo abbastanza adeguato / in modo abbastanza preciso / in modo abbastanza corretto / in modo abbastanza completo / con discreta precisione / con sufficiente precisione / in modo essenziale / in modo poco preciso / in modo poco corretto) e/ma ... (con ordine / con cura / con accuratezza / con discreta cura / con discreto ordine / in modo poco completo / in modo poco ordinato / un po' frettolosamente / un po' disordinatamente).
LIVELLI DI APPRENDIMENTO
I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono complessivamente ... (ottimi / più che buoni / molto buoni / soddisfacenti / buoni / discreti / più che sufficienti / sufficienti / maggiori / accettabili / modesti ma sufficienti / appena sufficienti / parzialmente sufficienti / non sufficienti / minimi / non ancora adeguati / non adeguati alle sue capacità).

CLASSE QUARTA

GIUDIZIO INTERMEDIO

L'alunno si dimostra motivato nei confronti dell'esperienza scolastica; rispetta le regole comportamentali.

Si relaziona con compagni ed è disponibile nei confronti delle insegnanti. Partecipa con un interesse alle attività proposte con interventi

Dimostra autonomia nell'esecuzione dei lavori, che porta a termine nei tempi richiesti,

I risultati raggiunti durante il primo quadrimestre sono complessivamente